

LES MASSAGES ORIENTAUX

UNE MÉDIATION PSYCHOCORPORELLE DU PATIENT EN PSYCHIATRIE

I. ACCUEIL ET PRÉSENTATION

- présentation des objectifs du stage
- rencontre du groupe de stagiaires et de ses attentes

II. LA CULTURE ASIATIQUE ET LE MASSAGE ÉNERGÉTIQUE

- fondements du massage énergétique en orient – le corps dans la culture asiatique.
- La pensée Taoïste et ses applications dans la vie quotidienne européenne
- Le YIN et le YANG : le microcosme et le macrocosme
- Différenciation de l'intention et de la volonté et de leurs conséquences sur la relation à l'autre
- Initiation au QI QONG : ouverture des portes de la pratique dans le « laisser faire »
- Etude des méridiens et de leurs fonctions

III. LA RENCONTRE ET L'ACCOMPAGNEMENT DU PATIENT EN PSYCHIATRIE DANS SA PRISE EN CHARGE PSYCHOCORPORELLE

- abords des théories de WINNICOTT (holding/handling), ANZIEU (le « moi-peau »), AJURIAGUERRA (le dialogue tonique émotionnel) : le concept d'enveloppes communs aux 3 auteurs.
- Rôle de la parole et du silence dans prise en charge du sujet évoluant dans la sphère fantasmatique
- Limitation des situations d'empiètement ou d'enfermement
- Indications et limites du massage oriental
- Instauration et compréhension du cadre thérapeutique
- Construction ou restauration du lien psychisme / corps : où comment vivre l'émotion pacifiée dans la relation à l'autre ?

IV. PRATIQUES : INITIATION AUX TECHNIQUES DE MASSAGE ORIENTAL (chinois, coréen, japonais)

- étude des fonctions des hémisphères cérébraux
- descriptif d'un massage complet : membres supérieurs, membres inférieurs, tête, nuque, épaules et l'axe vertébral
- atelier de massage : entretien de la continuité du flux énergétique, repérage des stases ou blocages
- actualisation du schéma corporel du sujet en perte de repères
- rassemblement du corps dans ses limites
- expérimentation du processus de « juste distance » relationnelle
- comment se rencontrer ? comment se séparer ? : mise en jeu :
 - du fantasme de peau commune présent chez le psychotique – des défenses psychotiques ou névrotiques – du processus d'individuation – du sentiment de perte / abandon

V. ÉLABORATION / PROJET DE SOIN

- mise en commun des vécus / ressentis des stagiaires
- auto évaluations
- reprise de la pratique : les points clefs du soin
- élaboration du projet de soin : méthodologie / contenu
- réflexions sur les suites à donner à ce projet de soin
- bibliographies / annexes pédagogiques